



Learning At Home Activity

Age Group: 3 to 5-year-old

Objective: Language Arts

Memory

Instructions:

1. Find an old picture of your child (if you do not have a picture, you can use a picture from a magazine or picture book).
2. Ask them to describe themselves in the picture (or the child in the picture).
3. Ask them, "what they were doing? Who they are with? What they have on? Where are they?" Or ask what is happening in the picture.

What else can you do?

1. Have the child read a book, identify characters and describe what happened.
2. Have them look through a magazine, sales paper or newspaper and identify from memory what items they saw.

Materials:

- **An old Photo of your child (or a picture of a child from a magazine or picture book)**
- **Paper**
- **Pencil**



What will children learn?

The child is learning to engage in conversation. The child is talking about another place and time. They are learning to use language to express thoughts. They are learning to follow directions and the use of the social rules of language.

Learning Objectives:

- Describe familiar people, places, things and events and, with teacher assistance, provide additional detail.

Memoria

Instrucciones:

1. Busque una imagen antigua de su hijo (si no tiene una imagen, puede usar una imagen de una revista o de un libro de imágenes).
2. Pídale que se describa a sí mismo en la imagen (o al niño de la imagen).
3. Pregúntele, ¿qué estaba haciendo? ¿Con quién estaba? ¿Qué tiene puesto? ¿Dónde está? (o pregunte qué está pasando en la imagen).

¿Qué más puede hacer?

1. Haga que el niño lea un libro, identifique personajes y describa lo que sucedió.
2. Pídale que revise una revista, un periódico e identifique de memoria qué artículos vio.

Materiales:

- Una foto antigua de su hijo (o una foto de un niño de una revista o libro de imágenes).
- Papel
- Lápiz



Qué aprenderán los niños:

Los niños están aprendiendo a entablar una conversación. Los niños hablan de otro lugar y tiempo. Están aprendiendo a usar el lenguaje para expresar pensamientos. Están aprendiendo a seguir instrucciones y el uso de las reglas sociales del lenguaje.

Estándar:

- Describir personas, lugares, cosas y eventos familiares y, con la ayuda del docente, proporcionar detalles adicionales.