

Counting Everyday Objects

Instructions:

1. Encourage counting during everyday activities and routines.
 - Count buttons together while getting dressed (one, two three buttons on your shirt)
 - Count during meals (six peas on your plate)
 - While out grocery shopping (I have three potatoes so we need one more to make four)
2. Use your fingers while counting and encourage your child to do the same.
3. For babies and young toddlers - find opportunities to count during daily routines.

Questions to ask your child:

1. What should we count?
2. How many potatoes did we buy?
3. How many buttons do you think your shirt has?

Materials:

- Items around the house



What will children learn?

The children will learn the names of numbers and will learn that we always count in the same order. They will also see that items can be counted.

Learning Objectives:

- Uses number concepts and operations
- Identifies characteristics of objects

Contando Objetos Cotidianos

Instrucciones:

1. Motive el conteo durante las actividades y rutinas diarias.
 - Cuente los botones juntos mientras se viste (uno, dos tres botones en su camisa)
 - Cuente durante las comidas (seis chicharos en su plato)
 - Mientras estas de compras (tengo tres papas, así que necesitamos una más para hacer cuatro)
2. Use sus dedos mientras cuenta y anime a su hijo a hacer lo mismo.
3. Para bebés y niños pequeños: encuentre oportunidades para contar durante las rutinas diarias.

Preguntas para hacerle a su hijo:

1. ¿Qué quieres contar?
2. ¿Cuántas papas compramos?
3. ¿Cuántos botones crees que tiene tu camisa?

Materiales:

- Elementos de la casa



¿Qué aprenderán los niños?

Los niños aprenderán los nombres de los números y aprenderán que siempre contamos en el mismo orden. También verán que los objetos/cosas se pueden contar.

Estándar:

- Utiliza conceptos y operaciones numéricas
- Identifica características de objetos