

# Rhyme Time/Hora de rimas

## Por qué es importante

Los niños disfrutan recitando, leyendo y cantando rimas infantiles y canciones. Esta actividad reta a su niño a identificar palabras que riman e inventar sus propias rimas graciosas.

## Materiales

Rimas sencillas como poemas, recitaciones, canciones o aquellas que se encuentran en libros con rima; papel; marcador

## Qué hacer

1. Presente a su niño palabras que riman recitando una rima o leyendo un libro con rima. Explique que las palabras que riman son palabras cuyo final suena parecido. Canción *suena como camión. Las dos terminan con el mismo sonido ión. Por lo tanto canción y camión riman.* Comente muchos ejemplos de palabras que riman para ayudar a su niño a reconocer e identificar rimas.
2. Lea o recite una rima conocida. Ponga énfasis con su voz en las palabras que riman mientras lee. Cuando haya terminado, léala de nuevo y pida a su niño que rellene la palabra que rima que falta. *Aserrín, aserrán, los maderos de \_\_\_\_\_.*
3. Varíe la actividad recitando una rima conocida e insertando una palabra que no rima. Pida a su niño que sustituya la palabra incorrecta por la palabra que rima correcta. *Erre con erre barril. Rápido ruedan los carros cargados de azúcar al barco.*
4. Anime a su niño a crear nuevas rimas con una estrofa conocida. Empiece la rima nueva y pídale que aporte una palabra que rima cuando usted haga una pausa. *Tengo una muñeca vestida de \_\_\_\_\_.* *Esta mañana me dijo el doctor, que le dé jarabe con un \_\_\_\_\_.* *Dos y dos son cuatro, cuatro y dos son seis, seis y dos son ocho y ocho \_\_\_\_\_.*
5. Escriba las nuevas rimas en el papel para leerlas más adelante. Anime a su niño a compartir las rimas nuevas con sus amigos y otros familiares.