illinois action for children
Early Learning Programs

Learning At Home Activity

Grupo de edad: 1 a 5 años
Objetivos: Actividad del lenguaje

Canción sobre lavarse las manos

Materiales:
Ninguno (la música es opcional).

Instrucciones:
Los padres muestran y brindan oportunidades para que el niño practique lavarse las manos durante 20 segundos con el uso de música o canciones. Por ejemplo, con la canción del ABC.

1. Hable con su hijo las razones por la que es importante lavarse las manos.
2. En el lavamanos, usted y su hijo se lavan las manos al mismo tiempo.
3. Canten la canción del ABC y enjabónense las manos durante toda la canción.
4. Lávense las manos mientras cantan otras canciones que duren entre 20 y 30 segundos:
   - Tiburón bebé.
   - Rema rema rema tu bote.
   - María tenía un corderito.

Preguntas para ampliar el aprendizaje:

1. ¿Cómo se siente el agua?
2. ¿Quién se lava las manos?
3. ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?
4. ¿Por qué nos ponemos jabón en las manos?

¿Qué aprenderán los niños?
Los niños aprenderán a lavarse las manos correctamente y las razones por las que es tan importante lavarse las manos.

Estándar:

- Hablar claramente.
- Comunicarse de manera creativa, por ejemplo jugar con las palabras rimando, cantando o inventando canciones; usar movimiento y bailar.

photo credit: https://www.google.com/search?q=children+hand+washing+clipart&tbm=isch&bih=583&biw=1366&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjlubiuilXsAhVKG6wKHe7jCC8QBXoECAEQIw#imgrc=cXu9oaGFmsr2lM
https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3elEt

illinois action for children
Early Learning Programs

Learning At Home Activity

Edad: 1 ½ - 3 ½ meses

Bailar con la música: Agacharse y Balancearse

Materiales:
- Su música favorita
- Libro de cartón

Instrucciones:
1. Ponga música para escuchar sus canciones favoritas.
2. Elija a su bebe como su pareja ¿Me concederías este baile?
3. Muévanse con la música Agáchese y mézase al bailar.
4. Baile frente a un espejo o ventana para poder mirar su reflejo.

¿Cuál es el beneficio?

Motricidad: Cuando bailan juntos colocan el cuerpo de su bebe en diferentes posiciones. Eso lo ayuda al aprendizaje perceptivo- motor. Puede seguir el ritmo dando brincos pequeños

Aspecto social y emocional: su bebe esta aprendiendo como divertirse y ser tonto con usted cuando se bailar juntos. La música y los diferentes ritmos de sus canciones favoritas estimulan el circuito cerebral de su bebe. Nació con ritmo y le encanta.

illinois action for children
Early Learning Programs

Learning At Home Activity

Edad: 3 ½ – 5 ½ meses

La música y yo: Moverse e igualar los ritmos con acciones

Instrucciones:

1. Cuando su bebe este despierto y listo para jugar, deje que elija uno de sus juguetes preferidos.
2. Mientras su bebe juega, ponga música o cante una canción que concuerde con el ritmo de sus acciones. Por ejemplo, sí este acurrucado junto a se bebe ponga música relajante o cante una canción tranquilla.
3. Si tu bebe quiere moverse, bailen juntos alrededor de a habitación, siguiendo con sus movimientos el ritmo de la música. Esto ayudara a su bebe a sentir el ritmo.
4. Observe como reacciona su bebe a los diferentes tipos de música ¿le gustan algunos más que otros?
5. Repita esta actividad a lo largo del día, cambiando el ritmo de la música dependiendo de lo que su bebe este haciendo.

Cómo ampliar la actividad:

Busque maneras de añadir música a los libros que leen juntos. Muchos libros sencillos incluyen rimas a las que se puede poner a compas de una canción.

Materiales:

- Juguetes preferidos de su bebe
- Radio o dispositivo para tocar varios tipos de música (opcional)
- Libros de cartón

Lo que aprenden:

- **Motricidad:** Moverse al ritmo de la música ayuda a desarrollar una mayor conciencia espacial en su bebe. Su hijo aprende a sentir como se mueve en el espacio según diferentes ritmos.
- **Lenguaje:** Al cantarle canciones a su bebe con palabras usted lo ayuda a desarrollar el lenguaje receptivo.
- **Aspecto social y emocional:** ¡A se bebe le encanta oírlo cantar! Asocia el sonido de su voz con el consuelo y la seguridad, y esto promueve el apego seguro.

illinois action for children
Early Learning Programs

Learning At Home Activity

Edad: 3 ½ – 5 ½ meses

La música y yo: Moverse e igualar los ritmos con acciones

Instrucciones:

1. Cuando su bebe este despierto y listo para jugar, deje que elija uno de sus juguetes preferidos.
2. Mientras su bebe juega, ponga música o cante una canción que concuerde con el ritmo de sus acciones. Por ejemplo, sí este acurrucado junto a se bebe ponga música relajante o cante una canción tranquilla.
3. Si tu bebe quiere moverse, bailen juntos alrededor de a habitación, siguiendo con sus movimientos el ritmo de la música. Esto ayudara a su bebe a sentir el ritmo.
4. Observe como reacciona su bebe a los diferentes tipos de música ¿le gustan algunos más que otros?
5. Repita esta actividad a lo largo del día, cambiando el ritmo de la música dependiendo de lo que su bebe este haciendo.

Cómo ampliar la actividad:

Busque maneras de añadir música a los libros que leen juntos. Muchos libros sencillos incluyen rimas a las que se puede poner a compas de una canción.

Materiales:

- Juguetes preferidos de su bebe
- Radio

Lo que aprenden:

- **Motricidad:** Moverse al ritmo de la música ayuda a desarrollar una mayor conciencia espacial en su bebe. Su hijo aprende a sentir como se mueve en el espacio según diferentes ritmos.
- **Lenguaje:** Al cantarle canciones a su bebe con palabras usted lo ayuda a desarrollar el lenguaje receptivo.
- **Aspecto social y emocional:** ¡A se bebe le encanta oírlo cantar! Asocia el sonido de su voz con el consuelo y la seguridad, y esto promueve el apego seguro.